



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița,
Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



Erasmus+

Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490

Proiect 2022-1-RO01-KA121-SCH-000060734 , finanțat în cadrul Programului Erasmus+,
Acțiunea cheie 1 - Educație școlară (SCH)

Perioada de implementare anul I - 1 iunie 2022 - 31 august 2023

Erasmus +





Erasmus+

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IONEL PERLEA” OGRADA





Erasmus+

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IONEL PERLEA” OGRADA

PARTICIPANȚI:

**PROFESOR ÎNSOȚITOR: DIRECTOR, PROF. OPREA TUDORÎTA
LILIANA**

ELEVI: STROE ANA MARIA

MIHAI LORENA IOANA

PARTICIPANT JOB SHADOWING: PROF. CÎRNU GRĂȚIELA





Erasmus+

În perioada 08 – 12 mai 2023, o echipă, formată din doamna director Oprea Tudorița Liliana – profesor însotitor, două eleve și un profesor pentru activitatea de Job Shadowing de la Școala Gimnazială „Ionel Perlea” Ograda, a participat la mobilități de învățare pentru elevi în cadrul Acreditării Erasmus – Educație școlară în Grecia Ganochora Katerini la Scoala Platon”.





Erasmus+

Obiective:

- îmbunătățirea performanțelor școlare;
- stimularea motivației pentru învățare;
- creșterea inserției profesionale și îmbunătățirea perspectivelor de carieră;
- promovarea cunoașterii patrimoniului și diversității europene;
- dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză;
- dezvoltarea competențelor civice, sociale;
- creșterea gradului de atractivitate și de implicare activă în procesul educațional.

Metode:

- dezbaterea;
- lucrul în echipă;
- workshopul;
- observarea și participarea la lecții;
- activități outdoor;



Erasmus+

ACTIVITĂȚI DE CUNOAȘTERE

Experiența educațională a programului de mobilitate în Grecia a început cu o călătorie la școala gazdă. Grupul a fost întâmpinat de conducerea școlii de la Platon Schools, Katerini, Grecia, care ne-a făcut un tur ghidat al instituției. Ne-a fost prezentat sistemul de învățământ grecesc, dar și cum este organizată școala. Elevii și profesorii români au prezentat școala noastră, activitățile pe care le desfășoară.





Erasmus+

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE LECTIA DE EMPATIE

Elevii au participat la o lecție de empatie alături de colegii lor greci, au discutat despre importanța prieteniei. Pentru a reitera importanța empatiei, s-a realizat un exercițiu de cunoaștere, fiecare prezentându-se și precizând o trăsătură care îl caracterizează. Au lucrat în echipe pentru realizarea unui desen sugestiv și au dezbatut importanța acestei abilități.





Erasmus+

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE LECTIA DE LIMBĂ GREACĂ

Elevii au învățat să pronunțe alfabetul grec, dar și unele formule uzuale, precum:

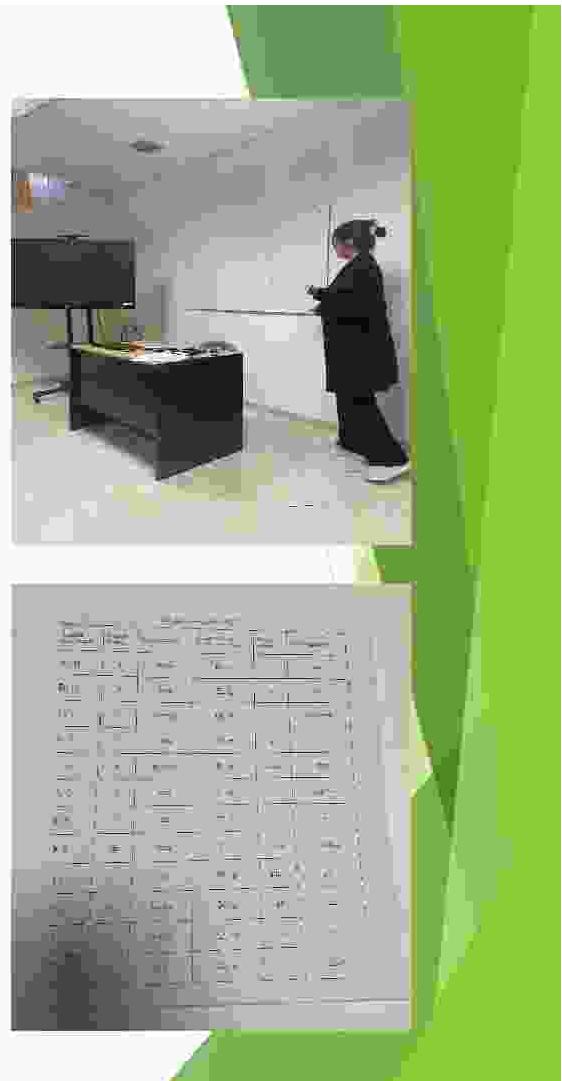
Calimera! Bună dimineață!

Calispera! Bună ziua!

The kanis? Ce faci?

Kala! Bine!

Elevii au descoperit că alfabetul grec este format din 24 de litere. Este primul și cel mai vechi alfabet care notează fiecare vocală și fiecare consoană cu semne distincte.





Erasmus+

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE LECTIA DE ROBOTICĂ

În laboratorul digital, elevii au luat parte la o lecție de robotică, unde studenții greci le-au arătat cum funcționează un robot, folosind Scratch ca program. Au lucrat în grupe, au învățat cum să folosească blocuri Scratch pentru a programa robotul să îndeplinească o serie de sarcini, precum să se deplaseze la o țintă, să apuce un obiect, să se rotorescă.





Erasmus+

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE LECTIA DE LOGICĂ ȘI MATEMATICĂ

Elevii au luat parte la o lecție de Matematică, unde au demonstrat abilități de rezolvare a unor situații paradoxale. Un exemplu ar fi „Paradoxul Hotelului Infinit”, un experiment de gândire al matematicianului David Hilbert care ilustrează consecințele uimitoare ale utilizării conceptului de infinit în matematică.



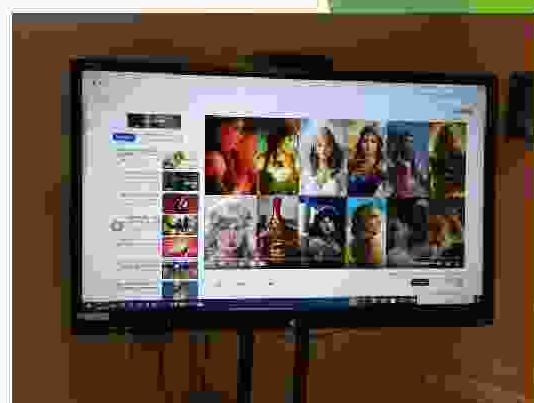


Erasmus+

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE LECTIA DE MITOLOGIE

La ora de Mitologie, copiii au fost foarte încântați să descopere originea și natura lumii, viațile și activitățile zeităților, eroilor și creaturilor.

Informațiile au fost expuse într-un mod atât de atractiv, încât au participat activ și au adresat întrebări, au recunoscut zeii, au vorbit despre Partenon – apogeul artei grecești.





Erasmus+

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE WORKSHOP – COMPORTAMENT RESPONSABIL PENTRU A EVITA RISIPA ALIMENTARĂ

Elevii au participat la un atelier unde au lucrat în echipe mixte, iar subiectul a fost cum putem avea un comportament responsabil pentru a evita risipa alimentară pornind de la producător, transportor, comerciant și consumator. După vizionarea unui material video în care au văzut ce măsuri putem lua pentru a avea un comportament responsabil față de mediul înconjurător, studenții au lucrat în echipe și au creat campanii de conștientizare pe probleme ecologice/ risipă alimentară și



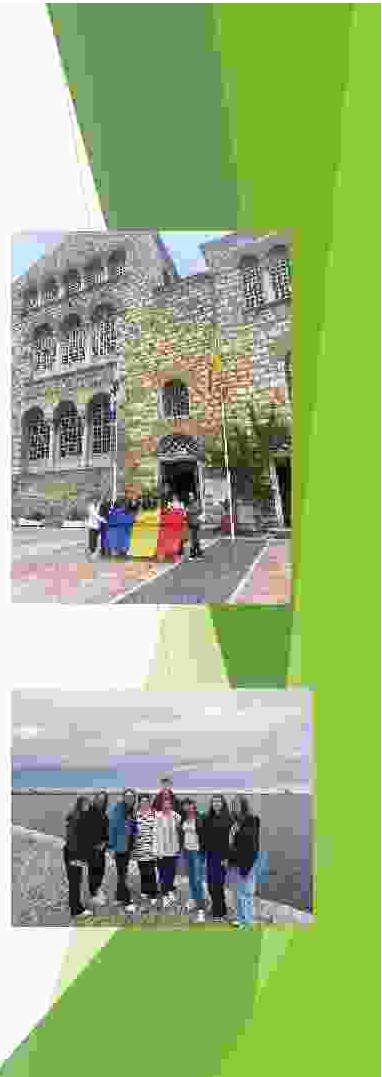


Erasmus+

ACTIVITĂȚI CULTURALE VIZITĂ LA SALONIC

Excursia culturală la Salonic a fost un prilej de a vizita cele mai importante obiective ale orașului.

Biserica Agios Dimitrios este dedicată sfântului patron al orașului, Dimitrios, un soldat roman care a fost executat la acest loc în anul 306. Simbolul Salonicului este Turnul Alb, denumit de localnici Lefkos Pyrgos. Istoria orașului este scrisă în zidurile sale circulare, ce au fost pe rând loc de apărare, închisoare și apoi muzeu. Piața Aristotel este un reper al Salonicului și totodată scena spectacolelor în aer liber și a festivalurilor populare.

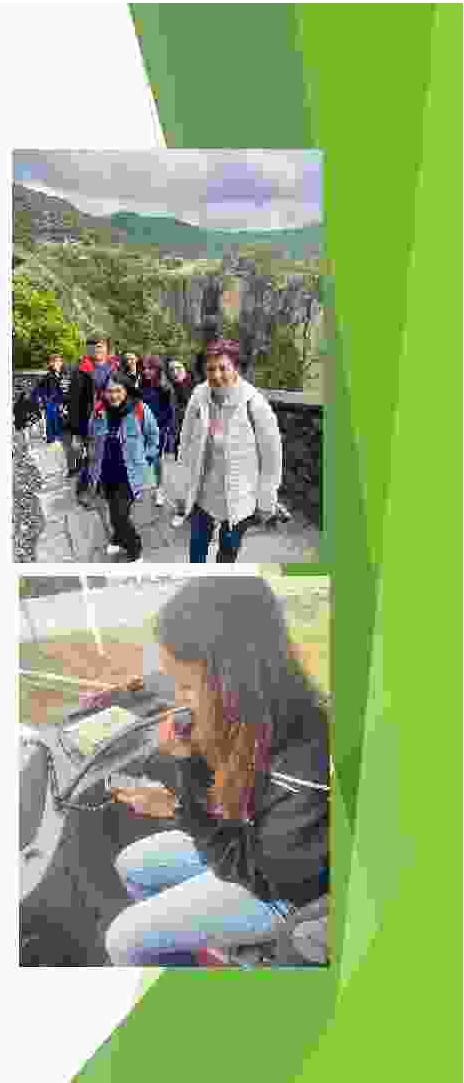




Erasmus+

ACTIVITĂȚI CULTURALE VIZITĂ LA METEORA

În excursia culturală la Meteora, am descoperit frumusețea, istoria și tradițiile locale. Locul vorbește de la sine. Meteora este un loc minunat pentru a experimenta, un peisaj spectaculos și mănăstiri bizantine cocoțate pe stânci abrupte care adăpostesc artefacte neprețuite și picturi pe pereti. Elevii și-au asumat rolul de ghid turistic și au pregătit o serie de prezentări despre aceste obiective turistice care au fost prezentate la microfon în fața colegilor lor, având astfel oportunitatea de a-și dezvolta abilități de sinteză a informației,





Erasmus+

În urma activităților desfășurate s-a acumulat o bogată experiență de învățare și culturală.

Procesul de educație și formare din Școala Gimnazială „Ionel Perlea” Ograda va fi remodelat datorită mobilității Erasmus, fiind o oportunitate la nivelul resurselor umane, atât pentru elevi, potențiali participanți la cetățenia activă europeană, cât și pentru profesori.

În Grecia, sistemul de învățământ este diferit structurat decât cel românesc. Astfel, școala primară are 6 clase, gimnaziul cuprinde 3 clase, iar liceul alte 3 clase. Școala Platon este una particulară, iar activitățile pentru fiecare nivel de învățământ se desfășoară în clădiri distincte. La școala noastră, care este una de stat, ciclul primar și gimnazial își desfășoară activitatea în aceeași clădire. Cât privește orele de curs, acestea se desfășoară în mod asemănător cu cele din sistemul nostru. Elevii lucrează în echipe, colaborează pe baza unor reguli stabilite de la începutul orei, sunt încurajați să își exprime punctul de vedere.



Erasmus+

Activitățile de învățare au fost bune practici, precum lectia de empatie la care am participat. Copiii greci și elevii români au relationat natural, deschis, și-au exprimat emoțiile, pasiunile, fiind dirijați de profesorul coordonator. Elevii au demonstrat capacitate de relationare cu ceilalți, deținerea unor cunoștințe solide legate de legile și normele relațiilor interumane, deschidere spre noi experiențe, idei și valori. Vizitele culturale au fost alte exemple de bune practici, deoarece am descoperit bogata istorie și civilizație greacă prin prezentările unui ghid foarte implicat și devotat.

Pentru activitatea desfășurată în cadrul orelor să propus să se utilizeze cât mai des învățarea combinată, atât formarea tradițională în clasă, cât și predarea cu ajutorul tehnologiei digitale, pentru că oferă mai multă flexibilitate pentru a crea medii de studiu eficiente și a personaliza experiențele de învățare. Dorim să îi învățăm pe copii să își ofere feedback, întrucât furnizarea și primirea de feedback constructiv cu o minte deschisă și maniere adecvate sunt



Erasmus+

Elevii au dobândit abilități pentru o mai bună interacțiune cu profesorii și colegii, și-au format deprinderi pentru adoptarea comportamentelor sustenabile. Participând la variate activități de învățare, copiii și-au îmbunătățit competența matematică, științifică și tehnologică, atunci când au programat un robot să efectueze sarcini diferite, au dezbatut paradoxul din matematică.

Și-au dezvoltat abilitatea de a fi empatic, luând parte la o lecție de alături de elevii greci, relationând și discutând pe tema prieteniei. Comunicând în limba engleză cu elevii și cu profesorii greci, au dezvoltat abilități de comunicare, competențe civice și sociale. Competențele interculturale au fost îmbunătățite prin participarea la orele de Limbă greacă, de Mitologie greacă, dar și prin vizitele culturale la Salonic și Meteora.



Erasmus+

În urma participării la mobilitate, cadrele didactice au impărtășit experiența în cadrul Consiliului profesoral, unde au prezentat lucrurile noi învățate, competențele însușite, dar și modalitatea de desfășurare a întregii mobilități, de la plecare până la revenire. Activități s-au desfășurat și în rândul elevilor, cei doi copii participanți au expus colegilor ce au învățat, ce au descoperit, cum și-au îmbogățit cunoștințele. În urma acestei diseminări, lectiile au devenit mai atractive pentru copii, s-a pus accent pe creativitate, crescând astfel motivația pentru învățare.

Astfel, la ora de Limba și literatura română s-a ținut o lecție bazată pe tehnologia digitală, folosindu-se platforme digitale (Learning.Apps <https://learningapps.org/view26160899> și QUIZIZZ https://quizizz.com/admin/quiz/62d6cfbc0aba55001e17b8ec?source=quiz_page



Erasmus+

(Learning.Apps <https://learningapps.org/view26160899>)

The screenshot shows a digital learning application interface. At the top, there is a small window titled "Tempo" with the text "Centralement à l'heure de jeu" and "questions espérées minimum". Below this, there are two buttons: "SIMPLA" on the left and "LE CARDINALE" on the right. The main area of the screen displays a card game setup. There are four cards on the table, each with a green border and white text. The cards are labeled: "SIMPLA", "LE CARDINALE", "SIMPLA", and "LE CARDINALE". Each card has several smaller text boxes and icons associated with it. The background of the app is dark grey.

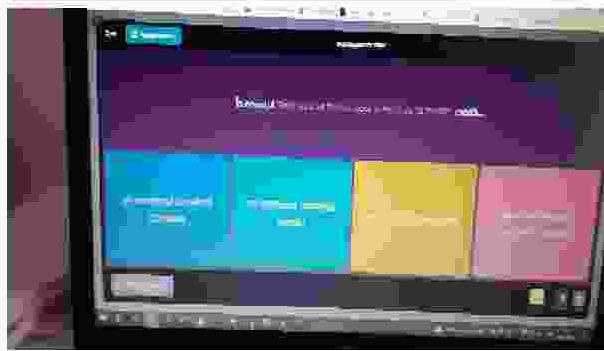
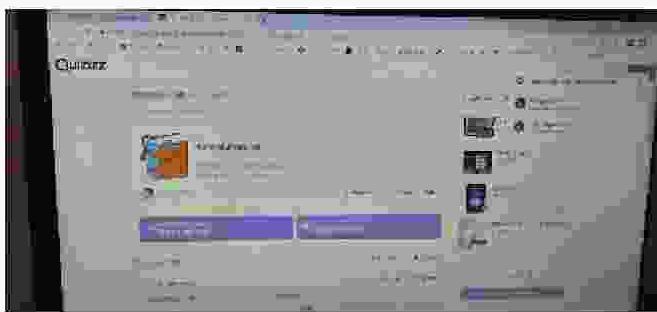




Erasmus+

QUIZIZZ

https://quizizz.com/admin/quiz/62d6cfbc0aba55001e17b8ec?source=quiz_page



https://quizizz.com/admin/quiz/62d6cfbc0aba55001e17b8ec?source=quiz_page



Erasmus+





Erasmus+

FOTOGRAFII





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+



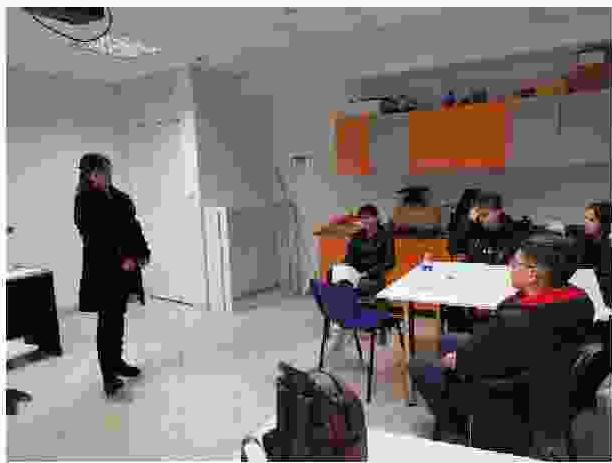


Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+





Erasmus+

